

OPDRACHT: WAT IS EEN THUIS VOOR JOU?

Doelen

- Leerlingen tonen empathie door interesse te tonen in de tekeningen van hun klasgenoten en te proberen de betekenis en de emoties achter de tekeningen te begrijpen.
- Leerlingen kunnen mondeling hun tekening beschrijven en uitleggen aan hun buur, waarbij ze gebruikmaken van passende taal en woordenschat.
- Leerlingen denken na over de verschillende manieren waarop thuis wordt weergegeven en hoe dit kan variëren op basis van individuele ervaringen.

Materiaal

- Papier
- Tekengerief

Verloop

De leerkracht deelt aan elke leerling een leeg wit blad uit. De leerlingen krijgen de opdracht om een visuele voorstelling te maken wat voor hun thuis betekent. Dit doen ze individueel en in stilte. Het is niet de bedoeling dat de leerlingen hun antwoord met elkaar gaan overleggen. Het is juist de bedoeling dat de tekeningen van de klasgenoten verschillen met elkaar.

Nadat iedereen klaar is met het maken van deel 1 van de opdracht gaan we verder met het tweede deel van de opdracht. Hierbij gaan we de tekeningen van twee klasgenoten naast elkaar leggen en bespreken. Dit gaan de leerlingen per twee zelfstandig doen. De leerkracht projecteert enkele richtvragen die de leerlingen aan elkaar kunnen stellen.

Zorg ervoor dat je als leerkracht de leerlingen aanmoedigt om niet alleen de fysieke elementen van thuis te tekenen, maar dat ze ook op zoek moeten gaan naar de mentale thuisgevoel. Dat het belangrijk is dat ze beide elementen vermelden in hun visuele voorstelling.

Richtvragen:

- Zijn er gelijkenissen tussen de twee tekeningen?
- Zijn er verschillen tussen de twee tekeningen?
- Wat is het grootste verschil tussen jullie twee tekeningen?
- Wat maakt jouw thuis uniek?
- Zijn er dingen die voor jou noodzakelijk zijn voor een thuis?

Afsluit

Je kan gezamenlijk met je klas nog een besluit opstellen van alle informatie die de leerlingen uit hun gesprek hebben gehaald.